

Общество с ограниченной ответственностью «Центр обучения и лицензирования «Профи»

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

ООО «ЦОЛ «Профи»

/ Букарева А.Н.

«07» августа 2024г.



АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ - ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическое консультирование в трудовых коллективах» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказа Министерства труда России от 14.09.2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта 03.018 «Психолог-консультант».

Программа по виду образования – дополнительное образование, подвид- дополнительное профессиональное образование, вид программы- повышение квалификации.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Актуальность программы.

Организационная психология сегодня является прикладной отраслью психологии, направленной на изучение разнообразных аспектов психической деятельности и поведения людей в организациях с целью повышения эффективности и создания благоприятных условий для труда, индивидуального развития и психологического здоровья членов организации. Основная цель работы психологической службы в организации – оказание

любой психологической помощи всем сотрудникам, а также психологическое обследование и отбор кадров, влияние на условия труда служащих, помощь во внедрении нововведений и организационных инноваций, реализация и специальных программ профессиональной адаптации молодых специалистов.

Организационный психолог должен иметь высокий уровень сформированности теоретического мышления в области организационной психологии. Он должен знать основные принципы и направления организационного консультирования, особенности организационного поведения и взаимодействия, организационных нововведений и инноваций, а также сущность организационной структуры и культуры. Организационный психолог должен уметь выявлять и прогнозировать характер организационных процессов, владеть знаниями профессионального отбора, набора и подбора кадров, мотивирования персонала, а также умениями и навыками системы индивидуального подхода к планированию карьеры сотрудников организации. Специалист в области организационной психологии должен владеть инструментарием, методами организации и проведения психологических исследований и организационного консультирования, а также навыками психологического анализа различных феноменов в организации.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - психологического консультирования в трудовых коллективах.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- Изучение основных теорий психологического консультирования, целей и задач консультативной психологии, ее месте в структуре современной науки психологии;
- Освоение основных требований, норм и условий психологического консультирования;
- Овладение формами и видами психологического консультирования;
- Овладение основными методами, приемами и техниками целенаправленного психологического воздействия, особенностями их применения в консультативной практике;
- Освоение практических навыков применения техник психологического консультирования.

Требования к обучающимся: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Нормативный срок (трудоемкость) обучения: 16 часов.
Продолжительность обучения: 4 недели.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование вида профессиональной деятельности:
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Поддержание психологической стабильности граждан и трудовых коллективов.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Психологическое консультирование в трудовых коллективах», обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

обучающийся должен знать:

- методологию работы психолога;
- передовые отечественные и зарубежные подходы в работе психолога;
- понятие и сущность психологического консультирования;
- техники эффективной коммуникации;
- технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств;
- стандартные методы и приемы психологической профилактики различных личностных отклонений, профессиональной деформации и выгорания;
- традиционные методы и приемы технологий оказания индивидуальных и групповых видов психологической помощи;
- различные подходы в консультативной теории и практике оптимизации жизни человека;
- общие и специфические цели и методы психоаналитических направлений; классической и современной теории психоаналитической психотерапии и психологического консультирования; основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков, взрослых;
- коррекционные, реабилитационные и обучающие мероприятия по оптимизации психической деятельности человека;
- методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки команд.

обучающийся должен уметь:

- подбирать эффективные формы и методы психологической работы;
- организовывать взаимодействие между разными специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы;
- оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности;
- оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам;
- уметь общаться с разными категориями клиентов;
- разрабатывать программы совместно со специалистами другого профиля межведомственного взаимодействия;

- отбирать программы или системы упражнений адекватные целям работы;
- подбирать эффективные формы и методы психологической помощи в соответствии с поставленными задачами;
- осуществлять поиск и отбор необходимой научно обоснованной информации;
- применять традиционные методы и технологии психологической помощи;
- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической и консультативной работы на основе психодинамического подхода;
- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической и консультативной работы на основе психодинамического подхода;
- разрабатывать и применять на практике мероприятия по оптимизации психической деятельности человека;
- разрабатывать программы подготовки специалистов по оказанию психологической помощи организациям.

Планируемые результаты обучения содержат характеристики профессиональных компетенций специалиста, которые формируются и совершенствуются в результате освоения программы повышения квалификации. Перечень формируемых компетенций по программе:

У обучающегося формируются следующие **общепрофессиональные компетенции:**

ОПК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК 7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК 9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

ПК-4. Владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов.

ПК-6. Владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально - психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения.

ПК-7. Умение самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования.

ПК-8. Умение формулировать развернутое структурированное нейропсихологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать клиента и заказчика услуг информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации.